



Klasifikační řád

Klasifikační řád Střední školy vizuální tvorby, s.r.o. je součástí Školního řádu a vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění v souladu s prováděcími předpisy.

Kritéria stupňů prospěchu

Prospěch žáka v jednotlivých vyučovacích předmětech je klasifikován těmito stupni:

- **1 – výborný**
Žák ovládá učivo správně nebo s menšími chybami, dobře chápe souvislosti, vyjadřuje se výstižně, spolehlivě a uvědoměle užívá vědomosti, dovednosti, pracuje samostatně, po předběžném návodu učitele, přesně s jistotou, je aktivní, učí se svědomitě a se zájmem.
- **2 – chvalitebný**
Žák učivo zvládá, uvažuje celkem samostatně, vyjadřuje se poměrně výstižně, dovede používat vědomosti, dovednosti, dopouští se menších chyb, učí se svědomitě.
- **3 – dobrý**
Žák učivo v podstatě zvládá, má menší samostatnost myšlení, nevyjadřuje se přesně, úkoly řeší s pomocí učitel, ale překonává potíže a odstraňuje chyby, jichž se opakovaně dopouští.
- **4 – dostatečný**
Žák zvládá učivo se značnými mezerami, vědomosti dokáže uplatnit jen omezeně za stálé pomoci učitele, vyjadřuje se s potížemi, dělá podstatné chyby, nesnadno je překonává, má malý zájem o sebevzdělávání, potřebuje stálé podněty.
- **5 – nedostatečný**
Žák nezvládá učivo, odpovídá nesprávně i na návodné otázky, praktické úlohy nedokáže splnit ani s pomocí učitele, pomoc a motivace k učení jsou neúčinné.

Podrobnosti o komisionálních zkouškách

Komisionální zkoušku koná žák v těchto případech:

- koná-li opravnou zkoušku
- požádá-li zákonný zástupce nezletilého o jeho komisionální přezkoušení z důvodu pochybnosti o správnosti hodnocení
- z odborných předmětů, které stanoví školní vzdělávací program
- při změně ŠVP
- přezkoušení v souladu s čl. IV. odst. 4) Školního řádu, pokud komisionální zkoušku určí ředitel školy na návrh učitele

Komise pro komisionální zkoušky je nejméně tříčlenná. Členy komise jmenuje ředitel školy v souladu s platnou legislativou.

Součástí hodnocení komisionálních zkoušek z odborných předmětů, které stanoví školní vzdělávací program je

- v 1. a 2. ročníku zkouška z estetické přípravy. Dále žák předloží vlastní práce (například z předmětů základy písma a figurálního kreslení, pracovní techniky branding designu, počítačová grafika a podobně), dále odevzdá vypracovaný ročníkový umělecký projekt, který před komisí obhajuje.
- ve 3. ročníku zkouška z odborného předmětu, který ve školním vzdělávacím programu zahrnuje obsahový okruh návrhová a realizační tvorba. Obsahem postupové zkoušky ve 3. ročníku je návrhová a realizační tvorba, z níž žák vypracuje a obhájí ročníkový umělecký projekt a odevzdá portfolio prací, dále vykoná zkoušku z historie výtvarné kultury.
- ve 4. ročníku zkoušky z odborného předmětu, který ve školním vzdělávacím programu zahrnuje obsahový okruh návrhová a realizační tvorba. Žák ke zkoušce odevzdá portfolio prací a model.
- Žák postoupí do vyššího ročníku, resp. k maturitní zkoušce, jestliže vykoná všechny části postupové zkoušky.

Klasifikace studentů individuální Nrt (praxe)

Při klasifikaci se hodnotí:

- a) Dodržování pracovní doby, která je stanovena na 6 hodin a stanovená přestávka 30 minut během práce – hodinu nástupu studenta na praxi si stanoví dodavatel.
- b) Chování a iniciativa na pracovišti – student je povinen dodržovat základní normy slušného chování.
- c) Teoretické znalosti – student se snaží po celou dobu individuální praxe prokazovat dobré znalosti.
- d) Praktické znalosti – student prokazuje získané praktické dovednosti a tato činnost by mu měla být umožněna.
- e) Plnění zadaných úkolů – student svědomitě plní zadané úkoly.
- f) Dodržování BOZP a PO na pracovišti.
- g) V obchodě – student se snaží osvojit si komunikaci se zákazníkem.
- h) Vhodné oblečení a nářadí podle druhu a práce.

Hodnocení:

výborný	úkoly plní na 100%, pracuje samostatně
chvalitebný	úkoly plní na 85%, s částečnou pomocí nadřízeného
dobrý	úkoly plní na 70%, s občasnou pomocí nadřízeného
dostatečný	úkoly plní na 60%, pod vedením s většími nedostatky
nedostatečný	neplní úkol

V Hradci Králové 1. 9. 2023

Ing. Mgr. Milan Jedlička, ředitel školy