



## **HODNOCENÍ ZKOUŠEK PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022**

Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť. V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, jsou hodnoceny také části zkoušky. Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky. Hodnocení profilové maturitní zkoušky se dále uskutečňuje u následujících zkoušek

### 1) Český jazyk a literatura

#### a) forma zkoušky: písemná práce

- hranice úspěšnosti v bodech: 12
- maximální počet bodů: 30
- dílčí kritéria pro hodnocení písemné práce:
  - 1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií
    - 1A. téma, obsah
    - 1B. komunikační situace, slohový útvar
  - 2. Funkční užití jazykových prostředků
    - 2A pravopis, tvarosloví a slovtvorba
    - 2B lexikum
  - 3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu
    - 3A větná syntax, textová koheze
    - 3B nadvětná syntax, koherence textu

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5, tj. maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 30.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu 1A nebo v dílčím kritériu 1B (Vytvoření textu podle zadaných kritérií) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“.

Závazně se hodnotí 0 body, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- písemná práce nespĺňuje požadavky na dílčí kritérium 1A: text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;
- písemná práce nespĺňuje požadavky na dílčí kritérium 1B: text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;
- písemná práce nespĺňuje požadavky na stanovený minimální rozsah: text nespĺňuje požadovaný rozsah slov (tj. 250 slov), a to ani v rámci stanovené tolerance (minus 50 slov)

#### b) forma zkoušky: ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

- hranice úspěšnosti v bodech: 12
- maximální počet bodů: 28
- dílčí kritéria pro hodnocení dílčí zkoušky konané formou ústní ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura:
  - 1. Analýza uměleckého textu:
    - I. část: téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr



- II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba
  - III. část: jazykové prostředky
  - o 2. Literárněhistorický kontext literárního díla (autorova tvorba / obecně kulturní kontext)
  - o 3. Analýza neuměleckého textu:
    - I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace
    - II. část: funkčněstylové charakteristiky textu, jazykové prostředky
  - o 4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury
- První a třetí kritérium je rozčleněno na dílčí kritéria, žák je tedy hodnocen celkem v 7 oblastech. Každé kritérium, resp. dílčí kritérium je hodnoceno na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 28.
- c) Převod výsledků zkoušek vyjádřených body na známku
- Žák zkoušku vykoná úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny dílčí části dané zkoušky.
  - Z českého jazyka a literatury tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu. Z toho důvodu se počet bodů z písemné práce násobí koeficientem 4, počet bodů z ústní zkoušky koeficientem 6 a vytvoří se součet, tj. celkový počet bodů. Žák, aby uspěl, musí získat minimální počet bodů z písemné práce 12 a ústního zkoušení 12. Přepočteno koeficienty to je  $12 \cdot 4 + 12 \cdot 6 = 120$ . Maximální hodnota celkového počtu bodů je tedy  $30 \cdot 4 + 28 \cdot 6 = 288$ .

Tabulka převodu celkového počtu bodů na známky:

body	známka
245 - 288	1 (výborný)
202 - 244	2 (chvalitebný)
159 - 201	3 (dobrý)
120 - 158	4 (dostatečný)
0 - 119	5 (nedostatečný)

## 2) Anglický jazyk

### a) forma zkoušky: písemné práce

- hranice úspěšnosti v bodech: 10
- maximální počet bodů: 24
- dílčí kritéria pro hodnocení písemné práce:
  - o I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce
    - IA Zadání
    - IB Rozsah, obsah textu
  - o II. Organizace a koheze textu
    - IIA Organizace textu
    - IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti
  - o III. Slovní zásoba a pravopis
    - IIIA Přesnost použité slovní zásoby
    - IIIB Rozsah použité slovní zásoby



- IV. Mluvnické prostředky
  - IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků
  - IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3.

Maximální počet dosažitelných bodů za písemnou práci je 24.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) hodnocena počtem bodů „0“, tak se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“. Dílčí kritérium IA je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu, text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah 200 slov, a to ani v rámci stanovené tolerance (minus 60 slov)

b) forma zkoušky: ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

- hranice úspěšnosti v bodech: 12
- maximální počet bodů: 30

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu cizí jazyk sestává ze tří částí. Pro hodnocení každé části se používají následující kritéria:

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze tří částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech).

Dále je použito kritérium, které je aplikováno na celou zkoušku

- IV. Fonologická kompetence

Kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3.

Celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí ústní zkoušky je 30 (tj.  $3 \cdot 9 + 3 = 30$ ).

V případě, kdy je jakákoli ze tří částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0“, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje „0“ v případě:

- nesplnění požadavků zadání: ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu; nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností; ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

c) Převod výsledků zkoušek vyjádřených body na známku

- Žák zkoušku vykoná úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny dílčí části dané zkoušky.



Z anglického jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu. Žák zkoušku vykoná úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

- Z anglického jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu. Z toho důvodu se počet bodů z písemné práce násobí koeficientem 4, počet bodů z ústní zkoušky koeficientem 6 a vytvoří se součet, tj. celkový počet bodů. Žák, aby uspěl, musí získat minimální počet bodů z písemné práce 10 a ústního zkoušení 12. Přepočteno koeficienty to je  $10 \cdot 4 + 12 \cdot 6 = 112$ . Maximální hodnota celkového počtu bodů je tedy  $24 \cdot 4 + 30 \cdot 6 = 276$ .

Tabulka převodu celkového počtu bodů na známky:

body	známka
237 - 276	1 (výborný)
195 - 236	2 (chvalitebný)
153 - 194	3 (dobrý)
112 - 152	4 (dostatečný)
0 - 111	5 (nedostatečný)

3) Pracovní techniky, materiály a maturitní umělecký projekt  
forma zkoušky: praktická zkouška + maturitní práce (kombinovaná)

Hodnocení každé části se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 – nedostatečný.

Hodnocení praktické maturitní zkoušky „Pracovní techniky, materiály a maturitní umělecký projekt“ se skládá z několika částí, které mají příslušné váhy hodnocení:

ČÁST	Pracovní listy	Objekt	Model	Maturitní umělecký projekt
VÁHA	1	2	1	3

Maturitní umělecký projekt hodnotí vedoucí práce a oponent. Maturitní práce se skládá z dílčích částí, které mají příslušné váhy:

Hodnocení maturitních uměleckých projektů - ŠVP Branding design						
ČÁST	Popis firmy/značky	Vize a hodnoty	Komunikační manuál	Charakteristika hodnotového manuálu	Charakteristika grafického manuálu	Kalkulace
VÁHA	1	2	2	3	4	1

Hodnocení maturitních uměleckých projektů - ŠVP Branding floristiky					
ČÁST	Popis firmy/značky	Vize a hodnoty	Výrazové a vyjadřovací prostředky branding floristiky	Kalkulace	Vizualizace
VÁHA	1	2	6	2	2



Vedoucí práce a oponent před maturitní zkušební komisí hodnotí obhajobu maturitního uměleckého projektu. Maturitní umělecký projekt se hodnotí na základě hodnocení vedoucího, oponenta a obhajoby před komisí.

- 4) Návrhová a realizační tvorba  
forma zkoušky: ústní zkouška před zkušební maturitní komisí
- 5) Historie výtvarné kultury  
forma zkoušky: ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Hodnocení každé ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí profilové části se provádí v souladu se školním řádem podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 – nedostatečný.

U ústních a praktických zkoušek společné části maturitní zkoušky zastává jeden hodnotitel funkci zkoušejícího a druhý hodnotitel funkci přisedícího.

Hodnocení žáka z profilové zkoušky navrhuje zkoušející popřípadě přisedící zkušební maturitní komisi po ukončení zkoušek v daném zkušebním bloku. Hodnocení schvaluje zkušební maturitní komise. Pokud nedojde ke shodě v hodnocení, rozhoduje komise hlasováním. V případě nerozhodného hlasování rozhoduje hlas předsedy komise. O hodnocení žáka při zkoušce nehlasuje ten člen zkušební maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky.

Zkušební maturitní komise schvaluje v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. v platném znění a vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění výše uvedené hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2021/2022.

V Hradci Králové dne 25. 8. 2021.

Vypracoval Ing. Mgr. Milan Jedlička, ředitel školy .....

Ing. Lucia Bulířová, Phd. ....

Mgr. Barbora Djebara .....

Bc. Lenka Hloušková .....

PaedDr. Jaroslava Honegrová .....

Mgr. Lucie Chmelová .....



Mgr. Radka Jedličková .....

Mgr. Alexandra Kučerová Křižková .....

Mgr. Pavla Myslíková .....

Mgr. Martin Procházka .....

Ing. Eva Soudková .....

Předseda/předsedkyně S4A:

.....  
(jméno a příjmení)

.....  
(podpis)

Předseda/předsedkyně S4B:

.....  
(jméno a příjmení)

.....  
(podpis)